



Erasmus+

*«Хотеть недостаточно,  
надо действовать!»*

И. Гете

# ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ. ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ!

**Рахматуллаев Марат Алимович,  
профессор Ташкентского университета информационных технологий,  
член национальной команды экспертов высшего образования (ЭВО)**

Erasmus+





Erasmus+

## ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ.

- Оригинальность идеи
- Преемственность
- Эффективность
- Лаконичность изложения
- Интернационализация
- Грамотность изложения целей и задач
- Искренность/правдивость





Erasmus+



# Общая структура проекта

1. Постановка проблемы.
2. Цели и задачи проекта.
3. Исполнители проекта.
4. Пути реализации проекта/методы.
5. Риски
6. Бюджет.
7. Ожидаемые результаты
8. Оценка результатов проекта.
9. Приложения.



# Постановка проблемы.

1. Изложите суть проблемы и актуальность решаемых вами задач;
2. Покажите вашу компетентность в вашей области;
3. Дайте краткую информацию о вашей организации, о ее выполненных проектах и коллективе, о состоянии проблемы, об вашем опыте.
4. Объясните, кому и почему нужен этот проект.



# Цели и задачи проекта.

1. Сформулируйте цель одним лаконичным содержательным предложением;
2. Укажите задачи проекта, которые определяют конкретные мероприятия, направленные на достижение ЦЕЛИ;



*«Если вы решили действовать —  
закройте двери для сомнений».*

*Ницше*



# Типичные ошибки при формулировке целей

## • Неправильно

1. «Разработать учебную программу по дисциплинам машиностроения с использованием опыта вузов ЕС»
2. «Организовать серию семинаров по кредитной мобильности для вузов Узбекистана»
3. «Разработать электронный каталог библиотеки университета»
4. «Разработать учебный план по гуманитарным наукам»
5. «Создать учебный компьютерный центр университета для докторантов»

## • Правильно

1. «Повысить эффективность преподавания дисциплин по машиностроению путем создания новых учебных программ»
2. «Развитие стратегии кредитной мобильности в вузах Узбекистана на основе передового опыта ЕС»
3. «Обеспечить оперативный поиск информации для читателей библиотеки вуза путем создания ЭК»
4. «Повысить уровень подготовки кадров на основе улучшенной программы обучения»
5. «Обучить 500 докторантов работе с базами данных на основе создаваемого компьютерного учебного центра»



# Пути реализации проекта/методы

- Обоснуйте выбор партнеров, почему именно этот университет, эти специалисты ;
- Уточните методы организации кадрового и информационного обмена, необходимость подключения к Интернет, технического оснащения;
- Обоснуйте приглашение специалистов для проведения занятий, семинара или участия в творческих рабочих группах по вашему проекту.
- Дайте календарный план работ



# В механизмах реализации проекта обратите внимание на пункты:

- на общей стратегии проекта;
- указать группы населения, которые затронут мероприятия Вашего проекта;
- на административном устройстве Вашего проекта;
- на механизмах управления Вашим Проектом;
- на путях распространения информации, полученной при реализации проекта;
- опишите оборудование, которое Вы планируете задействовать в своей работе над проектом и обоснуйте его необходимость.



# Рекомендации по бюджету

1. Не просите лишнего или то, что вы не можете строго обосновать;
2. При выборе набора технических средств обязательно консультируйтесь со специалистами высокого профиля;
3. Не закладываете устаревшее оборудование. Выбирайте то оборудование, которое соответствует объемам работ по проекту;
4. Не стесняйтесь вкладывать в бюджет все то, что вам необходимо для реализации проекта.

*«Постарайтесь получить то, что любите,  
иначе придется полюбить то, что получили»*

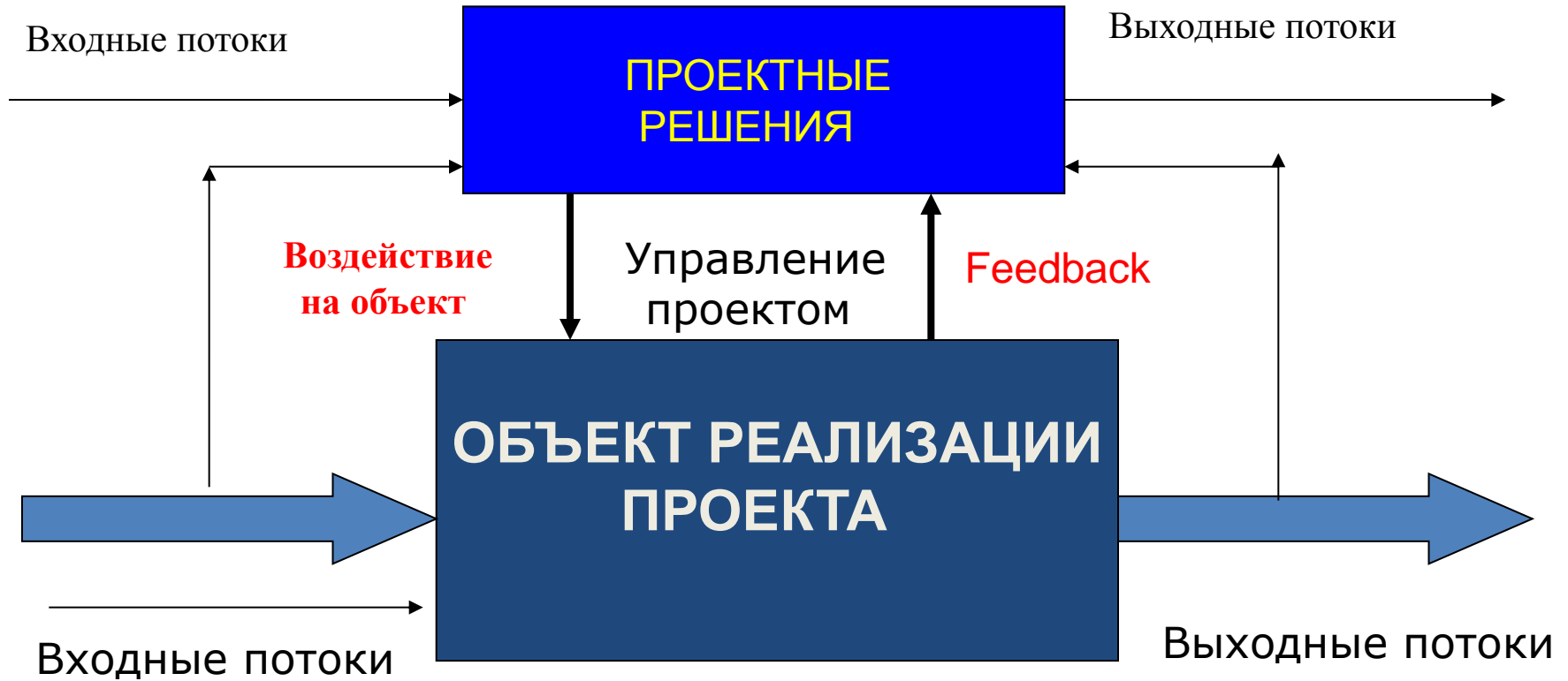
*Бернард Шоу*

# Оценка результатов проекта.

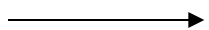
включает:

1. Количественные показатели по которым можно оценить проект (например, сколько преподавателей повысят свою квалификацию, сколько студентов получать сертификаты, сколько учебных программ будет внедрено, сколько и какие регионы получают пользу и т.д.);
2. Показатели эффективности результатов на каждом этапе и в целом;
3. Качественные критерии оценки результатов (например, какие новые дисциплины, какие новые научные направления появятся, повышение уровня квалификации преподавателей, решение задач трудоустройства, повышение интереса населения ).

# МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ



- Материальные потоки



- Информационные потоки

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- На сколько улучшится положение после реализации проекта;
- Повышение уровня образования;
- Повышение открытости доступа к информации;
- Расширение круга услуг.
- Улучшение уровня трудоустройства студентов
- Развитие международных отношений (включая, научные, культурные и т.д.)
- Повышение уровня диссертационных работ и защит, научные результаты
- 



# Какие проекты обычно удачны?

- Лаконичные
- Правдивые
- С высоким уровнем компетентности
- Жизнеспособны после завершения срока проекта!
- Охватывают большой круг пользователей результатов проекта
- Имеют софинансирование или другую поддержку от руководства или организаций



# ПОЧЕМУ ПРОЕКТ NMPLIS TEMPUS БЫЛ УДАЧНЫМ ДЛЯ УЗБЕКИСТАНА?

1. Начало проекта совпало с реформами по информационно-библиотечной деятельности.
2. Управление финансами - у опытного партнера
3. Общность целей с партнерами из Грузии и Армении
4. Принципиальность и бескомпромиссность при отборе групп для поездки в ЕС и приобретении техники
5. Дисциплинированность при выполнении обязательств перед партнерами и условий проекта
6. Активная команда исполнителей, авторитет координаторов
7. Высокий уровень информированности по результатам проекта на всех этапах







Erasmus+

*«Я всегда готов учиться, но мне  
не всегда нравится, когда меня учат»*

*У. Черчилль*